COLEGIO EXTERNADO DE SAN JOSÉ **PRIMERO - 2024**

Ruta y Calendario Académico Período 2 Mes 1

Valor del mes: "COMPROMISO" es dejarse guiar por el Espíritu de Jesús para discernir y trabajar las necesidades más urgentes de nuestro tiempo, siendo libres y responsables de nuestras decisiones y actos. (tomado del PEX)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8 abril **Matemática** Inicia trabajo personal en la materia con el tema: noción de conjunto y elemento. **Lenguaje** La maestra subirá a classroom hoja de indicaciones sobre caja gramatical. **Educación Física** Niñas y niños Inician práctica de natación. **Abrapalabra** Unidad 1 Cocodrilo de leyenda (página 9,10,11,12 y 13) **PAI** Inicia trabajo en el libro páginas 15,16 y 17.	**9** **Inicia lectura de la obra "La abuela Filomena"** **Matemática** Trabajo personal: formas de representar los conjuntos. **Manualidades** Inicia coloreo y recorte de figuras. **Taller Psicopedagógico** **(A,**7:15 a.m.; **B** 9:30a.m.**)**	**10** **Matemática** Trabajo personal: formas de representar los conjuntos. **Robótica (C):** Las canciones de mTiny.	**11** **Matemática** Finaliza trabajo personal en la materia: unión de conjuntos. **Entrega de Primera Materia.** **Robótica (B):** Las canciones de mTiny.	**12** **Estudios Sociales** Inicia trabajo personal en la materia: la familia. **Estudios Sociales y MUCI** Se subirá al classroom hoja de indicaciones para actividad integradora. **Abrapalabra** Unidad 1 Finaliza Cocodrilo de leyenda (página 9,10,11,12 y 13) **PAI** Finaliza el trabajo en el libro páginas 15,16 y 17. **MUCI** Finaliza el trabajo: "Me conozco y me gusta como soy" (páginas 27,28 y 29.)

MUCI Inicia el trabajo: “Me conozco y me gusta como soy” (páginas 27,28 y 29.) **Música** Inicia la actividad de los cantos tradicionales Salvadoreños y rondas infantiles. **Robótica (D):** Las canciones de mTiny.				
15 **Estudios Sociales** Trabajo personal: deberes y derechos de los niños como miembros de la familia. **Abrapalabra** Unidad 2 ¡Feliz cumpleaños! (14,15,16,17,18,19 y 20) **Informática “D”** Entrega de documento en Word. **PAI** Inicia trabajo en el libro páginas 18, 19 y 20. **MUCI** Inicia el trabajo con el tema: “Somos diferentes e iguales” (páginas 30, 31 y 32.)	**16** **Estudios Sociales** Finaliza trabajo personal en la materia: celebraciones familiares. **Entrega de Segunda Materia.** **Robótica “A”:** Las canciones de mTiny. **Informática “A”** Entrega de documento en Word. ***Taller Psicopedagógico*** **C=**8:45 a.m.; **D=**9:30 a.m.	**17** **Lenguaje** Inicia trabajo personal en la materia: signos de interrogación. **Presentar a la maestra la caja gramatical a la profesora.** **Informática “C”** Entrega de documento en Word.	**18** **Lenguaje** Trabajo personal: signos de admiración **Informática “B”** Entrega de documento en Word.	**19** **Lenguaje** Trabajo personal: el nombre o sustantivo. **Puesta en común** La profesora dará la presentación sobre el uso de la caja gramatical. **Abrapalabra** Finaliza Unidad 2 ¡Feliz cumpleaños! (14,15,16,17,18,19 y 20) **Se enviará libro a casa para trabajar páginas:** **21, 22, 23 y 24.**

Taller en la biblioteca infantil: Sección A = 9:30	**Taller en la biblioteca infantil: Sección B= 9:30**	**Taller en la biblioteca infantil: Sección C = 9:30**	**Taller en la biblioteca infantil: Sección D= 9:30**	**PAI** Finaliza el trabajo en el libro páginas 18, 19 y 20. **MUCI** Finaliza el trabajo con el tema: "Somos diferentes e iguales" (páginas 30,31 y 32.) **Manualidades** Finaliza coloreo y recorte de figuras.
22 **Día de la Tierra** **Lenguaje** Prácticas utilizando material de la caja gramatical. **Entrega de Tercera Materia.** **Abrapalabra** Unidad 3 ¿Juguemos? páginas (25,26,27,28 y 29) **PAI** Inicia trabajo en el libro páginas 21, 22 y 23. **Robótica (D)** El fin de semana de m Tiny. **MUCI** Inicia el tema: "Mis necesidades y la de los demás" (páginas 33,34 y 35)	**23** **Entrega de Notas P1** ***Día internacional del libro*** **Ciencia Salud y M.A.** Inicia trabajo personal en la materia: medidas de seguridad en accidentes comunes. **Lenguaje y Matemática** Entrega a la maestra la actividad integradora. **Inglés A, D** Inicia presentaciones	**24** **Ciencia Salud y M.A.** Trabajo personal: primeros auxilios. **Formación Cristiana** Entrega de evidencia de páginas resueltas: 22-31 **Inglés C** Inicia presentaciones **Robótica (C):** El fin de semana de m Tiny.	**25** **Ciencia Salud y M.A.** Trabajo personal: primeros auxilios. **Inglés A** Finalizan presentaciones **Inglés B** Inicia presentaciones **Robótica (B):** El fin de semana de m Tiny.	**26** **Exposición de Manualidades (de 7:15 a 12:15)** **Ciencia Salud y M. A.** Finaliza trabajo personal en el tema: fenómenos naturales. **Abrapalabra** Finaliza Trabajo Unidad 3 ¿Juguemos? (páginas 25,26,27,28 y 29) **PAI** Finaliza el trabajo en el libro páginas 21, 22 y 23. **Inglés B,C,D** Finalizan presentaciones **MUCI** Finaliza el tema: "Mis necesidades y la de los demás" (páginas 33, 34 y 35)

29 **<u>Examen de mes</u>** **Matemática** **<u>PAI</u>** Inicia trabajo en el libro páginas 24, 25, 26 y 27. **<u>MUCI</u>** Inicia el tema: “En mi familia todos somos importantes” (páginas 36, 37 y 38) **<u>Formación Cristiana</u>** Entrega de evidencia de páginas resueltas: 22-31. **<u>Informática “D”</u>** Entrega de presentación en Powerpoint. **<u>Música</u>** Entrega de la actividad de los cantos tradicionales Salvadoreños y rondas infantiles.	**30** **<u>Examen de mes</u>** **Estudios Sociales** **<u>Entrega del FRISO, actividad integradora de Estudios Sociales y MUCI.</u>** **<u>Expresión oral sobre la importancia de tener una familia. (# lista 1 al 10)</u>** **<u>Informática “A”</u>** Entrega de presentación en Powerpoint. **<u>Robótica (A):</u>** El fin de semana de m Tiny.	**1 mayo** ***<u>Vacación día del trabajo</u>***	**2** **<u>Examen de mes</u>** **Lenguaje** **<u>Expresión oral sobre la importancia de tener una familia. (# lista 11 al 20)</u>** ***<u>Día mundial contral del Bullying</u>*** **<u>Formación Cristiana</u>** Entrega de evidencia de páginas resueltas: 22-31 **<u>Informática “B”</u>** Entrega de presentación en Powerpoint. **<u>Inglés A</u>** Workbook	**3** ***<u>Día de la Cruz</u>*** **<u>Examen de mes</u>** **Ciencia Salud y M.A.** **<u>Expresión oral sobre la importancia de tener una familia. (# lista 21 al 30)</u>** **<u>PAI</u>** Finaliza el trabajo en el libro páginas 24, 25, 26 y 27. **<u>MUCI</u>** Finaliza el tema: “En mi familia todos somos importantes” (páginas 36,37 y 38) **<u>Inglés B,C,D</u>** Workbook

Actividades de Ruta Académica del Período 2 Mes 1 - 2024

ASIGNATURA	PRIMER MES (ACTIVIDADES)	Criterios de Evaluación
FORMACIÓN CRISTIANA	-Completa dibujando, coloreando y escribiendo actividades de cómo cada parte de nuestro cuerpo es importante y de cómo Dios nos muestra su protección y cuidado. -Expresa dibujando y escribiendo todos los elementos de la naturaleza que Dios nos ha proporcionado. Páginas de la libreta de trabajo: 22-31	Responsabilidad **10%** Desarrollo correcto **15%** Orden y limpieza **10%**
LENGUAJE	**Actividad 1:** Elaboración de caja gramatical (**La maestra subirá a classroom hoja de indicaciones sobre caja gramatical).** **Actividad 2:** Actividad integradora: en un cuarto de cartulina representar la unión del conjunto de diversos elementos. Luego, clasificar los elementos y escribir un listado de los nombres o sustantivos de los elementos de dicha representación.	Elaboración de caja gramatical: Puntualidad **15%** Correcto uso **15%** Elaboración **10%** Escritura correcta del listado de nombres o sustantivos (actividad integradora) **20%**
	Examen de mes	Examen de mes **40%**
MATEMÁTICA	**Actividad 1:** Desarrollo en el cuaderno sobre los temas: noción de conjunto y elemento, formas de representar los conjuntos, unión de conjuntos. **Actividad 2:** Actividad Integradora: en un cuarto de cartulina representar la unión del conjunto de diversos elementos. Luego, escribir un listado de los nombres o sustantivos de los elementos de dicha representación.	Completo y puntual **10%** Orden y aseo **10%** Ortografía y caligrafía **10%** Puntualidad en la entrega **10%** Orden y aseo **10%** Correcta representación de la unión de conjuntos **20%**
	Examen de mes	Respuestas correctas **30%**
CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	**Actividad 1:** Desarrollo en el cuaderno sobre los temas:	Completo y puntual **20%** Orden y aseo **20%** Ortografía y caligrafía **20%**
	Examen de mes	Respuestas correctas **40%**

ESTUDIOS SOCIALES	**Actividad 1:** Desarrollo en el cuaderno sobre los temas: la familia, deberes y derechos de los niños como miembros de la familia, celebraciones familiares. **Actividad 2:** **Actividad Integradora con MUCI:** realizar con ayuda de un adulto, **"UN FRISO"**, (se subirá hoja de indicaciones al classroom) y expresión oral sobre la importancia de tener una familia.	Sin ponderación Correcta elaboración del FRISO **20%** Caligrafía del estudiante **10%** Ortografía **10%** Expresión siguiendo las indicaciones **20%**
	Examen de mes	Respuestas correctas **40%**
MUCI	**Actividad 2:** **Actividad Integradora con MUCI:** realizar con ayuda de un adulto, **"UN FRISO"**, (se subirá hoja de indicaciones al classroom) y expresión oral sobre la importancia de tener una familia.	Expresión del tema siguiendo las indicaciones de la hoja **50%**
INGLÉS	**Oral presentation** Escoger 2 integrantes de su familia, traer foto de ambos y preparar un cartelito para realizar expresión oral siguiendo el modelo: He is my grandpa, he is a doctor, he is 60. (la foto puede ser de cualquier tamaño, en el cartel NO escribir ningún texto) **Workbook** Desarrollo de las págs. 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, y 39 de su workbook (las páginas se trabajan en el salón)	Orden y aseo **10%** Expresión **20%** Contenido **20%**
EDUCACIÓN FÍSICA	**Niñas y niños** Formación del estilo Libre: Flotación, respiración, patada y brazada. NOTA: **Implementos para las clases de natación. NIÑAS:** traje de baño completo una sola pieza. **NIÑOS:** Lycra o short. **PARA AMBOS:** gorro, lentes, toalla, sandalias y ropa interior (para cambiarse después de la clase). ***Opcional pero importante:*** Uso de bloqueador solar (aplicarlo 30 minutos antes de la clase). Se evaluará la fundamentación de la patada y brazada con tabla.	Responsabilidad (asistencia, uniforme y participación activa lases) **70%** Evaluación práctica **30%**

MANUALIDADES	Desarrolla habilidades y destrezas por medio del coloreo y recortes de diferentes figuras y formas.	Contenido **10%** Orden y aseo **10%** Creatividad **10%** Puntualidad **10%** Normalización en la clase **10%**
MÚSICA	En clase se darán indicaciones a los estudiantes de cómo trabajar el cancionero. Colorea los dibujos sin salirse del contorno. Practíca la letra de las canciones en casa. (en cada clase se avanza con una canción de tu cancionero y con la práctica del xilófono con las partituras musicales) Canta con ritmo coordinado. **Presentarse a la clase de música con su respectivo folder de trabajo para que no se retrase**.	Contenido **20%** Canta con ritmo **10%** Normalización en la clase **10%** Tocar melodías con el xilófono **10%**
COMPUTACIÓN	**INFORMÁTICA:** Se trabajará de forma individual durante la hora clase en la cuenta de Office 365 con las herramientas de procesador de texto Word y presentaciones PowerPoint. Elaboración de documento con formatos a los textos, agregar imágenes y viñetas. Elaboración de presentación con animaciones y transiciones.	**Documento (25%)** Aplica formatos **10%** Agregar imágenes **5%** Insertar viñetas **5%** Abre y guarda el archivo **5%** **Presentación (25%)** Aplica formatos **5%** Agregar imágenes **5%** Añade animaciones y transiciones **5%** Abre y guarda el archivo **5%** Creatividad **5%**
	ROBÓTICA: Clase en grupo de 3. Los estudiantes conocerán el funcionamiento de las tarjetas de notas musicales con m Tiny. Ejecuta un conjunto de comandos que incluyen las tarjetas de codificación de notas musicales. Conocer y ensamblar mapas en orden sobre la base del escenario del plan de fin de semana con m Tiny. Desarrollar actividades donde se demuestre los conocimientos adquiridos en clase.	Identifica las tarjetas de notas musicales. **10%** Creación de una melodía. **15%** Identifica los diferentes tipos de mapas. **10%** Manejo correcto de ensambles de los mapas. **15%**